Trilce
ACADEMIA

Curso:

LENGUA

Ciclo:

INTENSIVO

Trilce
ACADEMIA

Tema:

EL SUJETO: ESTRUCTURA Y CLASIFICACIÓN

PROPÓSITO DE LA SESIÓN

- ❑Identifica el sujeto en la oración.
- ❑Analiza y comprende la estructura del sujeto.
- ❑Discrimina las clases de sujeto.

MAPA CONCEPTUAL

DEFINICIÓN

- ✔ Es el elemento de quien se dice algo en la oración.
- ✔ **Concuerda** en número y persona con el verbo.
- ✔ Se presenta en la oración bimembre.

Ejemplo:

SUJETO

Por las tardes, mi prima Jimena trabaja en el cine.

Reconocimiento

RECONOCIMIENTO

PASO 1 Identificar al **verbo principal** de la oración

PASO 2 Realizar las siguientes preguntas:

- ¿**Quién(es)** + verbo? **ANIMADO**
- ¿**Qué** + verbo? **INANIMADO**

PASO 3 Reemplazarlo por un **pronombre**

PASO 4 Verificar que haya **concordancia** gramatical

¡PRACTIQUEMOS!

Mi hermana y su novio prepararon la cena.

SUJE **Ellos**

NP

PASO 1

Identificar al **verbo principal** de la oración

PASO 2

Realizar la pregunta:

¿**Quién(es)** + verbo?

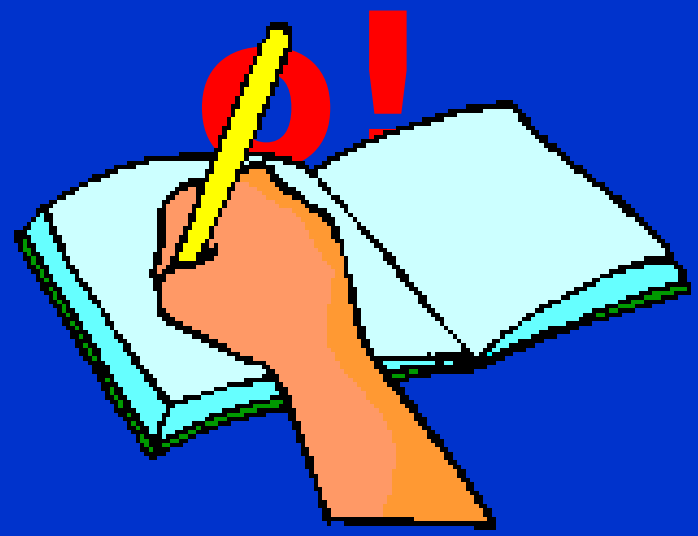
PASO 3

Reemplazar por un **pronombre personal**

PASO 4

Verificar que haya **concordancia** gramatical

¡Cuidad



o!

EL VOCATIVO NUNCA FUNCIONA COMO SUJETO, YA QUE ES UN ELEMENTO EXTRAORACIONAL

VOCATIVO ≠ **SUJETO**

vocativo

(tú)

Hijo, ven a almorzar con la familia

¿Quién debe venir a almorzar con la familia?

vocativo

(yo)

Tengo una consulta, profesor.

¿Quién tiene una consulta?

EL SUJETO NO DEBE EMPEZAR CON PREPOSICIÓN.

SUJETO

A mis abuelos les fascinan los boleros.

preposición

SUJETO

A mi madre le encanta la playa.

preposición

Estructura del sujeto

ESTRUCTURA DEL SUJETO

1. NÚCLEO DEL SUJETO (NS)

Es la palabra más importante del sujeto.

A. SUSTANTIVO

SUJETO

Alberto y José / llevan víveres.

NS NS

SUJETO

Mi tío y su novia / viajaron a Alemania.

NS NS

B. PRONOMBRE

SUJETO

Todos los demás / llegaron tarde.

NS

SUJETO

Tú y ella / parecen sospechosos.

NS NS

C.

INFINITIVO

- SUJETO: El dormir (NS) / es uno de los placeres de la v

- SUJETO: Tomar en exceso (NS) / es dañino.

D.LOCUCIÓN SUSTANTIVA

- SUJETO: *La casa de papel* (NS) / tendrá una nueva temporada.

- SUJETO: *La vida es bella* (NS) / ganó el Ós

E. ELEMENTO SUSTANTIVADO

SUJETO

- Lo malo / se supera con el tiempo.
  NS

SUJETO

- El sí del novio / se escuchó en toda la i
  NS

EJERCICIOS

Escribe verdadero (V) o falso (F) si lo subrayado es sujeto.

1. Para mi madre, sus compañeros de trabajo organizaron una fiesta.	verdadero
2. Espero que él me regale un collar de diamantes.	falso
3. Se acercó hacia ella antes de la llegada del tren.	falso
4. En la mesa, había dejado mi buena madre, el bisté apanado.	verdadero
5. Mi hermana se casará en aquella vieja iglesia.	verdadero
6. En aquel banco, trabajaron los mejores economistas del país.	falso
7. Esa canción mi exnovio me la dedicó.	falso
8. Profesor, a nosotros nos gusta el curso de Álgebra.	falso
9. El día del almuerzo estaban tan aturdidos por las dudas.	falso
10. El sábado pasado, el premier y sus ministros renunciaron.	verdadero

2. MODIFICADOR DIRECTO (MD)

Es el elemento que no requiere un nexo para relacionarse con el sujeto.

A. ADJETIVO

SUJETO

- Su apuesto novio francés llegó.

MD MD NS MD

B. FRASE ADJETIVA

SUJETO

- La muy abnegada madre trabaja mucho

MD MD NS

C. DETERMINANTE

SUJETO

- Todos mis compañeros participan en clase.

  MD MD NS

SUJETO

- Declamarán hoy los cinco primeros alumnos míos.

  MD MD MD NS MD

SUJETO

- Mis dos grandes amigas me visitaron.

  MD MD MD NS

3. MODIFICADOR INDIRECTO (MI)

Es el elemento que necesita de un nexo para unirse al núcleo del sujeto al que modifican.

A.FRASE

PREPOSICIONAL

SUJETO

- Los alumnos **de** 5.º grado / son muy cariñosos.

MD NS MI

SUJETO

- El café **con** leche / me encanta.

MD NS MI

B.FRASE COMPARATIVA

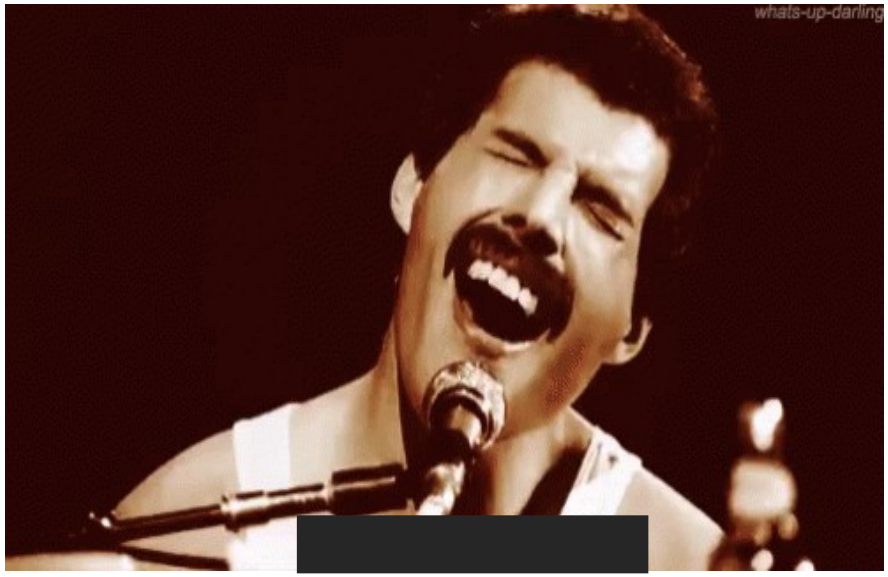
SUJETO

- Ciudadanos como tú cambiarán el país.
  NS MI

C. FRASE SUBORDINADA

SUJETO

- El hombre que tiene bigotes canta bien.
  MD NS MI



D. APOSICIÓN

Es un complemento que se construye después del núcleo para aclarar su significado.

EXPLICATIVA

- ► Puede sustituir al núcleo del sujeto.
- ► Se separa entre **comas.**

SUJETO

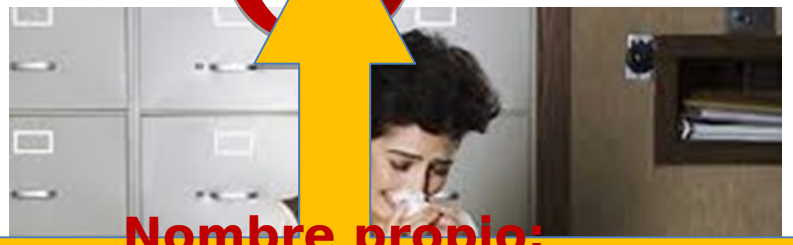
■ Rita, la delegada del salón,
NS Ap. Explicativa
viajará

ESPECIFICATIVA

- ► Nombra o restringe al núcleo del sujeto.
- ► Va sin comas.

SUJETO

■ La secretaria Guadalupe fue
MD NS Ap. Especificativa
despedida



Nombre propio:
Mi amiga Karen (nombres de pila)
Mi profesor López (apellidos)
La novela *Cien años de soledad* (obras lit.)
Mi serie favorita *Dos hombres y medio*
(series, películas, etc.)

EJERCICIOS

Reconoce la estructura del sujeto (NS-MD-MI).

1. **Esos dos libros sobre aventuras** fueron comprados por José.

   MD MD NS MI

2. **La señorita Alicia directora general académica ,** llegó tarde.

   MD NS MI MI NS NS

3. Esta tarde, **Gonzalo y Patricia** ensayarán la obra teatral.

   MD NS MI

4. Con gran dificultad **las mujeres del pueblo vecino**.

   MD MD NS MI

5. **Todos los hijos de mi amigo, el gran José Luis,** bailaban al

Clases de sujeto

POR LA CANTIDAD DE NÚCLEOS

SIMPLE Consta de un solo núcleo.

COMPUESTO Consta de más de un núcleo.

SUJETO

- Mis tres hijos / ganaron una

NS

SUJETO

- Mi primo y su esposa / se fueron de luna de miel.

NS NS

POR LA PRESENCIA O NO DEL SUJETO

EXPRESO

El sujeto aparece de forma explícita(escrita) en la oración.

SUJETO

- Los ingenieros firmarán los documentos.

TÁCITO

El sujeto está implícito. Se sobreentiende.

(Yo)

- Encontré lo que me pediste, mamá.

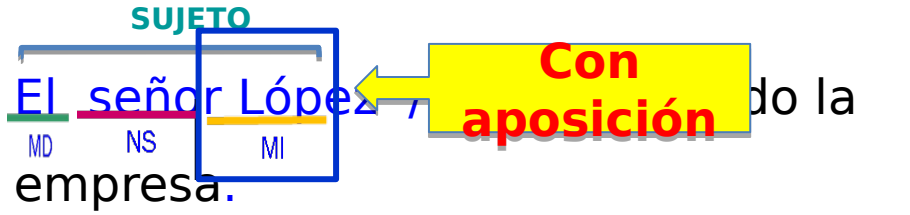
(Nosotros)

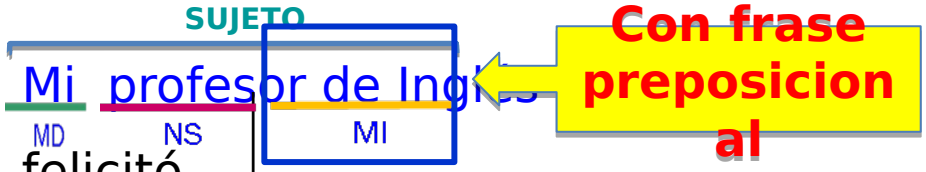
- Podremos superar esta situación.

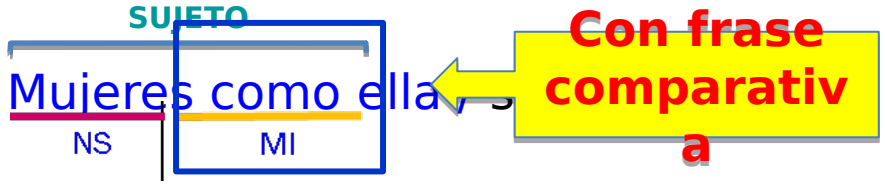
POR LA PRESENCIA O NO DEL MODIFICADOR INDIRECTO

COMPLEJO

Presenta modificador(es) indirecto(s).

- 

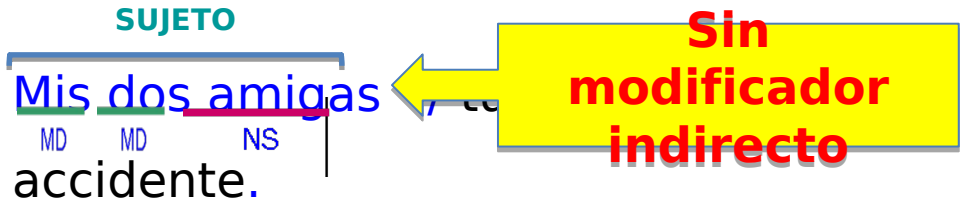
- 

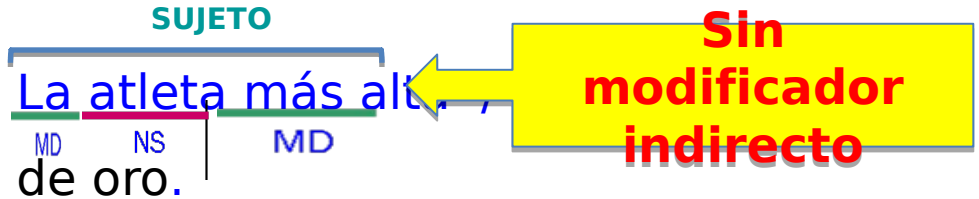
- 

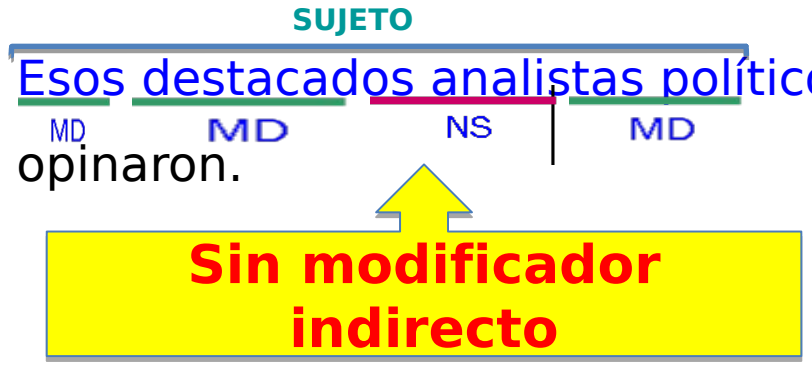
-

INCOMPLEJO

Carece de modificador(es) indirecto(s).

- 

- 

- 

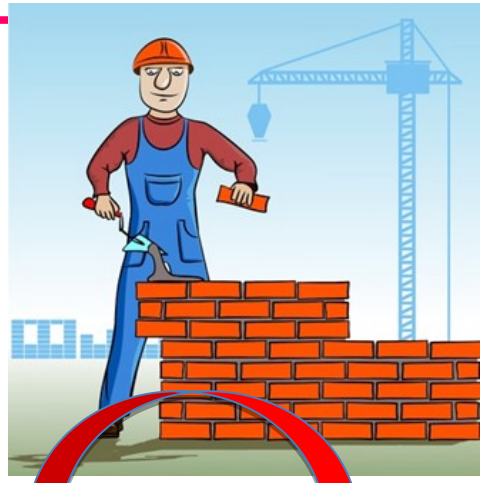
POR LA ACTIVIDAD DEL SUJETO

AGENTE (activo)

► Es el sujeto que realiza la acción del

► La oración está en **VOZ**

ACT



SUJETO

Mi tío Juan / e asa de ladrillos.

MD NS MI

Realiza la acción

PACIENTE (pasivo)

► Es el sujeto que recibe la acción del

► La oración está en **VOZ**

PASI

SUJETO

Una casa de ladrillos / or mi tío Juan.

MD NS MI

Recibe la acción

COMPLEMENTO AGENTE

EJERCICIOS

I. Clasifica el sujeto

1. La película peruana *Maruja en infierno* / fue premiada.

MD - NS - MD - MI

a) Expreso b) Tácito

a) Simple b) Compuesto

a) Complejo b)

2. [illegible]robado / fue encontrado por la policía.

MD - MD - NS - MD

a) Expreso b) Tácito

a) Simple b) Compuesto

a) Complejo b) Incomplejo

3. Con esfuerzo, / Eduardo y su [illegible]en el mercado.

NS - MD - NS

a) Expreso b) Tácito

a) Simple b) Compuesto

a) Complejo b)

EJERCICIOS

II. ¿Qué función sintáctica desempeña lo subrayado?

1. A mis alumnos les encanta /la torta de lúcuma. → **Modificador indirecto**
2. Karina, novia de mi hermano, /trabaja en el hospital. → **Modificador indirecto**
3. El ingeniero químico /descubrió une nueva fórmula. → **Modificador directo**
4. Todos / manifestaron su apoyo al proyecto. → **Núcleo del sujeto**
5. No da buenos resultados/ el trabajar sin orden. → **Núcleo del sujeto**
6. Lo contrataron / unas empresas privadas. → **Modificador directo**
7. La mujer que más amo /se casará con otro. → **Modificador indirecto**